

Информация

об учебно-методических пособиях, разработанных сотрудниками Академии

№ п/п	ФИО автора, наименование	Краткое содержание
1	2 Павлова О.С. Психология в трудах мусульманских ученых	5 В представленном учебном пособии представлен анализ психологических знаний в Коране и Сунне, а также в работах выдающихся мусульманских ученых прошлого и настоящего. Учебное пособие относится к категории междисциплинарных и предназначено изучения при подготовке специалистов по направлению «Теология», а также «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Учебное пособие интересно психологам, теологам, исламоведом, антропологам, историкам, философам, педагогам, социологам, религиозным деятелям; студентам и преподавателям при изучении психологии религии, психологии ислама, исламской психологии, культурно-специфических аспектов психологического консультирования мусульман, истории психологии. Может послужить дополнительным материалом в изучении таких дисциплин в религиозных образовательных учреждениях как исламская этика, педагогическая риторика, психология и педагогика, обязанности имама и других. Учебно-методическое пособие включает в себя два основных раздела: «Принципы исламской педагогики и психологии в организации учебной деятельности» и «Активные методы обучения в педагогическом моделировании». Предложены современные методы и новаторские педагогические технологии, соответствующие целям и традициям исламской педагогики. Содержатся рекомендации по их практическому применению в проектировании, планировании и организации разных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Пособие предназначено для менеджеров, педагогов и других специалистов мусульманских образовательных организаций, а также всех, кто интересуется вопросами развития религиозного образования в современном цифровом мире.
2	Седых Н.С. Активные методы обучения в деятельности педагога мусульманской образовательной организации	Учебно-методическое пособие включает в себя два основных раздела: «Принципы исламской педагогики и психологии в организации учебной деятельности» и «Активные методы обучения в педагогическом моделировании». Предложены современные методы и новаторские педагогические технологии, соответствующие целям и традициям исламской педагогики. Содержатся рекомендации по их практическому применению в проектировании, планировании и организации разных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Пособие предназначено для менеджеров, педагогов и других специалистов мусульманских образовательных организаций, а также всех, кто интересуется вопросами развития религиозного образования в современном цифровом мире.
3	Саяхов Р.Л. Формы обучения и воспитания в исламских учебных заведениях: учебно-методическое пособие для преподавателей	В пособии раскрываются особенности различных форм и методов обучения и воспитания, предлагаемых к применению в отечественных мусульманских учебных заведениях. Настоящее издание относится к практикоориентированному учебникам нового поколения, построенное на основе достижений педагогической науки и особенностей организаций образовательного процесса мектебов, медресе, исламских высших учебных заведений. Книга адресуется мугаллимам (преподавателям), занимающимся педагогической деятельностью, а также обучающимся, чья будущая профессиональная работа будет связана с образованием подрастающего поколения.